

- 1) Brandt, Silke (2013): Eine Eins in Mathe ist nicht alles. In: Bildungsthemen 1/2013, S. 16-19 (*in diesem Ordner: Kapitel-Wissen*)
- 2) Dux, Wiebken/Prein, Gerald/Sass, Erich/Tully, Claus J. (2008): Kompetenzerwerb im freiwilligen Engagement. Eine empirische Studie zum informellen Lernen im Jugendalter. VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden
- 3) Einem von, Franziska/Nagy, Franziska (2015): Service-Learning in den MINT-Fächern – ein Projekt macht Schule. Fachliches Lernen im Unterricht mit gesellschaftlichem Engagement verbinden. In: b:sl: Beruf: Schulleitung (3), S. 25, Download unter: https://www.siemens-stiftung.org/fileadmin/user_upload/Dokumente/publikationen/Projektpublikation/Handreichung-Service-Learning-in-den-MINT-Faechern-Siemens-Stiftung.pdf [16.04.2019] (*in diesem Ordner: Kapitel-Ideen*)
- 4) Forschungsverbund TU und DJI (2013): Broschüre „Befunde zur Studie `Keine Zeit für Jugendarbeit!? Veränderte Bedingungen des Heranwachsens als Herausforderungen für die Jugendarbeit.“ Ausgewählte Befunde. Download unter: <http://www.forschungsverbund.tu-dortmund.de/?id=289> (Stand: 15.03.2018) <http://www.forschungsverbund.tu-dortmund.de/forschungsfelder/kinder-und-jugendarbeit/abgeschlossene-projekte/keine-zeit-fuer-jugendarbeit/> (Stand: 17.04.2019)
- 5) Gellert, Carla/Burow-Hilbig, Ingrid (2015): Mit „Lernen durch Engagement“ inklusives Lernen an Schule beflügeln und allen jungen Menschen Teilhabe ermöglichen. Das Potenzial von „Lernen durch Engagement“ für eine inklusive Lernkultur an Schule und Teilhabe an der Gesellschaft. Newsletter für Engagement und Partizipation in Deutschland, 23/2015. Download unter: <http://www.b-b-e.de/archiv-des-newsletters/newsletter-archiv-2015/4-quartal-2015/newsletter-nr-23-vom-12112015/#23722> (Stand: 15.03.2018) (*in diesem Ordner: Kapitel-Wissen*)
- 6) Gellert, Carla/Mauz, Anna (2015): „Die Differenzierung ergibt sich wie von selbst“ Lernen durch Engagement: Potential für inklusive Lernkultur. Praxis Schule 5-10 (3), S. 50-53, Download unter: <https://www.b-b-e.de/fileadmin/inhalte/aktuelles/2015/11/newsletter-23-gellert-burow-hilbig.pdf> [16.04.2019] (*in diesem Ordner: Kapitel-Wissen*)
- 7) Götz, Michael/Widmaier, Benedikt/Wohnig, Alexander (Hrsg.)(2015): Soziales Engagement politisch denken. Chancen für politische Bildung. Wochenschau Verlag, Schwalbach/Ts.
- 8) Hartnuß, Birger/Hugenroth, Reinhild/Kegel, Thomas (Hrsg.) (2013): Schule der Bürgergesellschaft. Wochenschau Verlag, Schwalbach/Ts.
- 9) Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung von Sachsen-Anhalt (LISA)/Freiwilligen-Agentur Halle-Saalkreis e.V. (Hrsg.) (2011): DIALOG 17. Service-Learning an Schulen in Sachsen-Anhalt. Lernen durch Engagement. 2. üa Aufl., zu beziehen über Freiwilligen-Agentur Halle, Netzwerkstelle „Lernen durch Engagement“ Sachsen-Anhalt

- 10) Lerner, Richard M./Boyd, Michelle J. (2013): Lernen durch Engagement. Bildungsthemen 1/2013, S. 13-15, *(in diesem Ordner: Kapitel-Wissen)*
- 11) Nagy, Franziska (2018): Mit Service-Learning demokratisches Engagement von Kindern und Jugendlichen in Europa stärken. BBE-Europa-Nachrichten, 10/2018 Download unter: <https://www.b-b-e.de/fileadmin/inhalte/aktuelles/2018/11/enl-10-2018-nagy-beitrag.pdf> (Stand: 17.04.2019)
- 12) Nationales Forum für Engagement und Partizipation (Hrsg.) (2011): Engagement als Unterrichtsmethode: Schule wird Lernort für Partizipation und gesellschaftliche Verantwortung. Dokumentation zum Dialogforum, 7. Oktober 2011, einzusehen bei der Freiwilligen-Agentur Halle, Netzwerkstelle „Lernen durch Engagement“ Sachsen-Anhalt
- 13) Nationales Forum für Engagement und Partizipation (Hrsg.) (2013): Dokumentation zum Fachworkshop "Engagementlernen als Teil lokaler Bildungslandschaften", 12. April 2013; einzusehen bei der Freiwilligen-Agentur Halle, Netzwerkstelle „Lernen durch Engagement“ Sachsen-Anhalt
- 14) Reinders, Heinz (2013): Lernen durch Engagement. In: DJI-Impulse: Das Bulletin des Deutschen Jugendinstitut, Jugend und Politik, 03/2013, S.18-20, Download unter: <http://www.dji.de/index.php?id=43014> (Stand: 15.03.2018)
- 15) PÄDAGOGIK Heft 4/2011: Lernen durch Engagement. Beltz Pädagogik, Hamburg
- 16) Seifert, Anne (2009): „Lernen durch Engagement“: Eine Unterrichtsmethode, die soziales und fachliches Lernen kombiniert. In: Forum-Schulstiftung, Forum 50, 06/2009, Download unter: <http://www.schulstiftung-freiburg.de/de/forum/index.php?sid=&id=39&artikel=350> (Stand: 15.03.2018)
- 17) Seifert, Anne (2011): Resilienzförderung an der Schule. Eine Studie zu Service-Learning mit Schülern aus Risikolagen. VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden
- 18) Seifert, Anne/Nagy, Franziska (2014): Demokratische Bildung im Unterricht. Schulische Engagementprojekte und ihr Beitrag zu Demokratiekompetenz. essentials, Springer VS, Wiesbaden *(in diesem Ordner: Kapitel-Themen)*
- 19) Seifert, Anne (2014): Manipulation oder Teilhabe? – Formen der Kinder und Jugendpartizipation, Magazin SCHÜLER: Wissen für Lehrer, Friedrich Verlag, S. 26-29 *(in diesem Ordner: Kapitel-Themen)*
- 20) Seifert, Anne (2016): Bildung, die verändert? Transformatorische Bildungsprozesse im Kontext einer Bildung für nachhaltige Entwicklung. In Bittner, A., Pyhel T., Bischoff, V. (Hrsg.)(2016): Nachhaltigkeit erfahren. Engagement als Schlüssel einer Bildung für nachhaltige Entwicklung. oekom Verlag München, S. 53-66 *(in diesem Ordner: Kapitel-Wissen)*

- 21) Seifert, Anne/Zentner, Sandra/Nagy, Franziska (2019): Praxisbuch Service-Learning. „Lernen durch Engagement“ an Schulen. Beltz Verlag, Weinheim, Basel
- 22) Siemens Stiftung/Freudenberg Stiftung (Hrsg.)(2016): Service-Learning in den MINT-Fächern. Lernen durch Engagement für einen wertebildenden Unterricht. Download unter: <https://mediportal.siemens-stiftung.org/portal/main.php?todo=showObjData&objid=109145> (Stand 15.03.2018)
- 23) Sliwka, Anne/Frank, Susanne (2004): Service Learning. Verantwortung lernen in Schule und Gemeinde. Beltz Verlag, Weinheim, Basel
- 24) Sliwka, Anne/Petry, Christian/ Kalb, Peter E. (Hrsg.) (2004): Durch Verantwortung lernen. Service Learning: Etwas für andere tun. 6. Weinheimer Gespräch, Beltz Verlag, Weinheim, Basel
- 25) Zentner, Sandra/Nagy, Franziska (2014): Junge Menschen für bürgerschaftliches Engagement und demokratische Teilhabe begeistern: Das Potential von Service-Learning – „Lernen durch Engagement“. BBE-Newsletter, 18/2014, Download unter: <http://www.b-b-e.de/archiv-des-newsletters/newsletter-archiv-2014/4-quartal-2014/newsletter-nr-18-vom-16102014/#22064> (Stand: 15.03.2018) (*in diesem Ordner: Kapitel-Wissen*)
- 26) Zentner, Sandra (2015): Tu´ was für andere und lern´ was dabei! Mit „Lernen durch Engagement“ Schülerinnen und Schüler stärken. In: Pädagogik Leben, 2/2015, S. 24-25, (*in diesem Ordner: Kapitel-Wissen*)
- 27) Zentner, Sandra/Nagy, Franziska (2016): „Und dann habe ich gemerkt, dass ich mich auf mich verlassen kann!“ Mit „Lernen durch Engagement“ Kinder und ihre Rechte stärken. In: Krappmann, Lothar/Petry, Christian (Hrsg.)(2016): Worauf Kinder und Jugendliche ein Recht haben. Kinderrechte, Demokratie und Schule: Ein Manifest. Debus Pädagogik Verlag, Schwalbach/Ts., S. 216 (*und in diesem Ordner: Kapitel-Themen*)